



Requisitos de admisión

- > Ser licenciado en Matemáticas, Licenciado en Matemáticas y Física, Licenciado en Matemáticas y Computación o áreas afines, o ser Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Matemática, o ser profesional en un área afín a las matemáticas.
- > Desempeñarse en el ámbito de la Educación Matemática.
- > Aprobar las pruebas específicas de matemáticas, competencias de lectura y escritura en castellano y comprensión de lectura en inglés (en el contexto de la Educación Matemática).
- > Presentar una propuesta de anteproyecto ajustada a los intereses investigativos de las líneas que se ofrecen. Tal propuesta debe ser aceptada por uno de los grupos de investigación que soportan la oferta del programa para la cohorte específica.

Inscripción

como aspirante a estudiante

Presentación de documentación y pruebas

Publicación de admitidos y matrícula

Mayores informes:

cienciaytecnologia.pedagogica.edu.co



UPNinstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN



Código SNIES 172

Registro calificado

Resolución 19434 del 10 de octubre de 2016

Aprobación Icfes

Acuerdo 270 de 1983

[Modalidad]

Presencial

[Duración]

Cuatro (4) periodos académicos

[Título que otorga]

Magíster en Docencia de la Matemática

[Créditos]

45 créditos

[Costos]

Cinco (5) salarios mínimos legales vigentes

BGC | Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN 2017

Fotografía, Fuente Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN ©
Baja licencia CC BY-ND 2.0
Sin fines comerciales



Facultad de Ciencia y Tecnología

Departamento de Matemáticas

Maestría en Docencia de la Matemática

Calle 72 n.º 11-86

Edificio B, oficina 318 o 302

Tel. 594 1894 ext. 254

maestría_dma@pedagogica.edu.co

Subdirección de Admisiones y Registro

Carrera 16A n.º 79-08

594 1894 ext. 474

admisiones@pedagogica.edu.co

www.pedagogica.edu.co



Maestría en

Docencia de la Matemática

Mención de Honor de los Premios AUIP a la Calidad del Postgrado y el Doctorado en Iberoamérica (20 de diciembre de 2013).



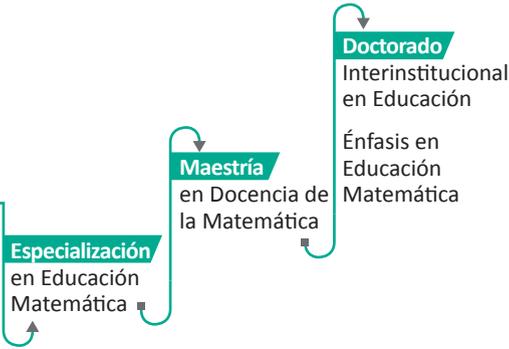
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Educadora de educadores

Maestría en
Docencia de la Matemática

Sistema de Formación Avanzada

SIFA



La Maestría en Docencia de la Matemática hace parte del Sistema de Formación Avanzada de la Universidad Pedagógica (SIFA) y, por lo tanto, se concibe como un programa articulado con la Especialización en Educación Matemática y con otros programas de posgrado de la Universidad. En diciembre de 2013 la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP) le concedió a la Maestría la mención de honor de los premios AUIP a la Calidad del posgrado y el doctorado en Iberoamérica.



Principios y propósitos de formación

El programa de Maestría en Docencia de la Matemática, como programa de formación avanzada circunscrito en el SIFA de la Universidad Pedagógica Nacional, formula los siguientes propósitos de formación:

- Contribuir al desarrollo profesional e investigativo de los educadores en matemáticas, en el más alto nivel que demanda el sistema educativo.
- Apoyar procesos de profesionalización e investigación para atender asuntos sociales y culturales de la educación matemática.
- Promover, gracias al trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias educativas e investigativas, con lo que se contribuye a la consolidación de comunidades y redes de educadores matemáticos comprometidos con la innovación e investigación en educación matemática.
- Propender por un desarrollo profesional e investigativo interdisciplinar que permita resolver problemas educativos nacionales de carácter transversal y del campo disciplinar.



Modalidades

Maestría de profundización

En esta modalidad, la actividad académica se enfoca en el desarrollo de competencias para atender y resolver problemas específicos del campo profesional de la educación matemática; entre otros: la gestión escolar del currículo, la innovación educativa, el uso de tecnología en el aula de matemáticas y la evaluación.

Maestría de investigación

En esta modalidad, la actividad académica se enfoca en el desarrollo de procesos investigativos. Se busca la articulación de la construcción teórica y metodológica, encaminada a la generación de proyectos investigativos, de intervención social y producción académica, en torno a problemas relacionados con la educación matemática a nivel regional, nacional e internacional.



Referente de aprendizaje

El aprendizaje se concibe como un proceso social de participación, constituido por las experiencias como seres sociales. Los roles de la cultura, las prácticas y los valores sociales son centrales en la construcción de conocimiento.

Mediante una organización curricular por créditos, los estudiantes desarrollan una trayectoria académica compuesta por seminarios propuestos por las diferentes unidades académicas de la Universidad y diversas actividades de formación, en escenarios alternativos a las aulas, donde se comunican con otros educadores en matemáticas y se comprometen activamente en prácticas diferentes a las de instruir.



Créditos correspondientes al tipo de actividades académicas

Tipo de créditos	Actividades académicas	Modalidad Profundización	Modalidad Investigación
Básicos	<ul style="list-style-type: none"> · Profundización en matemáticas elementales · Didáctica de las matemáticas · Diseño y desarrollo curricular en matemáticas · Innovación/Investigación · Aprendizaje y evaluación en matemáticas 	15	15
Electivos	<ul style="list-style-type: none"> · Seminarios de matemáticas · Didácticas específicas · Seminarios complementarios ofrecidos por el Departamento de Matemáticas u otras unidades académicas de la UPN · Actividades electivas 	19	12
De investigación	<ul style="list-style-type: none"> · Trabajo de grado I, II, III y IV · Actividades de investigación complementarias 	11	18
Total de créditos		45	45